

教育成果奖附件材料之一：专业介绍

单位：江西师范大学

第一完成人：张意忠



专业简介

江西师范大学高等教育学专业简介

2000 年高教研究室被批准为江西省第一个高等教育学硕士学位授予单位，2002 年开始招收高等教育学硕士研究生，是全国较早设立高等教育学硕士点的单位之一。

高等教育学硕士点现设有高等教育原理、高等教育管理、教师教育、学位与研究生教育等 4 个研究方向。该硕士点具有一支高水平的教师队伍：现有导师 10 人，其中教授（研究员）7 人，讲师 2 名，多数具有博士学位，主要毕业于厦门大学、北京大学、华东师范大学、华中科技大学等高校教育学相关专业。

为了提高高等教育学硕士研究生的培养质量，高等教育研究中心先后进行了如下改革：一是完善规章制度。先后制定了《研究生入学考试复试规则》、《研究生导师工作条例》、《研究生学术论坛章程》、《研究生图书借阅管理办法》、《研究生经费使用管理办法》、《研究生科学研究奖励办法》等，通过制度育人。

二是完善硬件设施。订阅了大量的图书情报资料，购买了相关专业书籍；添置了教学仪器设备等。

三是改革研究生人才培养模式，先后 2 次修改培养方案，重视实践能力培养，改革教学方法，运用教学研讨法、讨论法、案例法等多种形式的教学方法进行实验。

四是营造学术氛围。举办每月一次的博士讲坛、半月一次的研究生学术沙龙，举办研究生培养协作会、组织研究生参加学术会议，邀请校外专家讲学。

通过上述改革，高等教育学硕士研究生的培养质量得到有效保障。研究生的毕业率、就业率均为 100%。研究生人均发表学术论文 1.5 篇，其中在 CSSCI 刊物发表论文 10 多篇，主持各类研究课题 50 多项，参与课题 60 多项。研究生党员占研究生总数的 80%。在学校研究院举办的各类课外活动中先后获得羽毛球男单冠军、研究生演讲比赛二等奖。2002 年开始招研究生。现已毕业 116 人，其中 70 多人在高校从事教学与管理的对口工作，表现优秀，用人单位反映良好；另外，考取高等教育学专业博士与公务员等 10 多人。目前在读研究生 45 人。

主要成员介绍

江西师范大学教育研究院主要成员介绍

高等教育学负责人介绍

张意忠，男，江西新余人，江西师大高等教育学硕士点负责人，从事高等教育的理论研究和实践探索，全面负责高等教育学专业硕士点的运行，主持教育研究院的日常工作，负责培养方案与相关管理制度的制定和修改，组织开展相关学术活动，加强导师和学生的互动与交流，协调全院师生教育教学工作，承担教育教学改革任务。

张意忠置身于大学校园，站在研究生教育的一线讲台，对教师专业发展和导师团队建设很有心得，主持国家和省部级课题近 15 项，出版多部专著和教材，发表 90 余篇高水平论文。其中：专著《教授论》，中国地质大学出版社，2010 年版；《教授治学论》，江西人民出版社，2008 年版；《教师专业发展制度》，教育科学出版社，2011 年。教材：《教育评价理论与实践》，高等教育出版社，2012 年。论文《建设高校教学团队 提高教师教学水平》、《论导师团队建设对研究生培养质量的提高》。近年来，张意忠多次获得校内外的奖励：江西师范大学学科建设与研究生教育管理先进个人、“三育人”先进工作者、熊智明奖教金等荣誉称号。其教育实践探索和理论成果获得了国内教育界同行的广泛认可。

专职教师介绍

左崇良，男，湖南衡阳人，江西师大教育研究院专职的教学科研人员。华中师范大学高等教育学硕士，华南师范大学教育法学博士。在高等教育管理领域，尤其在大学治理、高等教育分流、高职教育等研究领域有较大贡献。其主要工作是负责人实施课题改革研究，为学院领导出谋划策，规划研究生教育的科学发展，并承担具体的教育教学改革任务。

左崇良对中国教育怀有深厚的感情，思考高等教育的现实问题，关注研究生教育的改革与发展，关心高校研究生的人才培养建设，目前已发表学术论文 40 余篇，其中代表作有：《研究生科研的非理性问题研究》，《研究型大学通识课程的误区与路径》，《高校科技创新教育的路径依赖与范式转换》，《大学治理的法理证成》，这些高等教育实践探索成果在教育界都产生较大的影响。

在教育改革实践中，其十分重视高校和社会的沟通和平台建设，重视管理制度创新，关心师生权利的维护，重视教师与学生的互动与交流。

专职教师介绍

黄小平，江西南丰人，江西师大教育研究院的教学科研人员，华南师范大学教育管理理学博士。其主要工作是协助院领导开展课题研究，协调人事安排，优化资源配置，通过小组合作研讨，接纳集体智慧，收集资料信息，并进行研究生管理工作，承担具体的教育教学改革任务。

黄小平身兼数职，从事研究生教育的教学、科研与管理工作，组织研究生学术论坛，进行研讨式教学，撰写学术论文。将所学知识应用于实践，在实践中检验发展理论，在理论指导下促进和规范高等教育实践。其主要专长是进行教育统计与测量，对教育管理有独特的研究视角，对研究生教育有切身的体会和深刻的思考，已发表论文十余篇，社会声誉良好。

兼职教授介绍

江西师范大学高等教育学兼职教授介绍

眭依凡,1956年生,江苏镇江人,江西师范大学兼职教授。江西师范大学理学士(物理学),美国俄克拉荷马市大学教育学硕士,华东师范大学教育学博士。在高教基本理论和高教管理领域,尤其在大学理性、大学文化、大学校长的办学治校等研究领域享有很高的学术声誉。现任浙江师范大学杰出教授、校学术委员会副主任、田家炳教育科学研究院院长、北京大学兼职教授、华东师范大学博士生导师。曾任伦敦大学教育学院客座研究员、加州大学伯克利分校高级访问学者、柏林自由大学高级研究学者、清华大学伟伦特聘访问教授、北京大学特聘教授等。

任教育部高等学校 2006-2010 年度公共管理类学科专业教学指导委员会委员,教育部高等学校中学教师培养教学指导委员会委员,全国教育科学“十一五”规划领导小组“高等教育学”学科专家组成员。中国高等教育学会常务理事、学术委员会委员,中国高教学会高等教育管理研究会副理事长,中国高教学会高等教育学研究会常务理事,中国教育未来研究会教育分会副理事长、江西省教育学会副会长等。

出版《高等教育学》、《大学校长的教育理念与治校》、《大学的使命与责任》、《大教育:21 世纪教育新走向》等代表性著作,在《教育研究》等学术核心刊物发表论文近 200 篇,其中《新华文摘》全文转载 15 篇,人大复印资料全文转载数十篇。主持福特基金项目及国家和省部级课题多项,获教育部高等学校科学研究(人文社会科学)优秀成果二等奖、三等奖及全国教育优秀图书二等奖等省部级奖多项。